

Pedagogisch beleidsplan



Gastouderopvang

"Inspire Kids"

Inhoudsopgave:

1: Inleiding	Pag. 3
2: CV Gastouder	Pag. 4
3: Persoonlijke motieven	Pag. 5
4: Personeel en samenwerking	Pag. 5
5: De pedagogen	Pag. 6
6: De dagindeling	Pag. 8
7: De eisen aan de opvang	Pag. 9
8: De eisen aan de Gastouder	Pag. 10
9: Ontwikkeling van het kind	Pag. 10
10: Doorverwijzingen	Pag. 12
11: VVE	Pag. 12
12: Bronnen en Bijlages	Pag. 12

1: Inleiding

Vanuit mijn ervaring in de kinderopvang ben ik een gastouderopvang gestart. Als gastouder heb ik zes kind-plaatsen op een dag. Met de Inspire Kids gastouderopvang wil ik ouders en opvoeders de gelegenheid bieden een huiselijke opvang te kiezen met een pedagogisch verantwoord beleid, een warme en vertrouwde sfeer, een vast gezicht voor het kind en met uitdagende activiteiten. Door het kleinschalig te houden krijgen de kinderen van 0 tot 4 jaar de aandacht die zij verdienen en zullen zij door de gastouder gestimuleerd worden zich te ontwikkelen tot een kleuter die klaar is om door te stromen naar de basisschool. De gastouder ben ik, Stefanie Baars. Ik heb HBO pedagogiek gestudeerd en heb ervaring in de kinderopvang. Als pedagogisch medewerker en als manager. Daarnaast ben ik moeder van twee kinderen uit 2012 (Joey) en 2013 (Evy). Door dit eigen bedrijf kan ik mijn verworven ervaring implementeren en het welzijn van het kind zo goed mogelijk waarborgen. Ieder kind is uniek! Door de maximale plaatsing van vijf kinderen zal elk kind op het eigen niveau gestimuleerd worden te ontwikkelen in sociale en cognitieve vaardigheden. Het belangrijkste van Inspire Kids word de Gordon methode. Een positieve benadering met complimenten zal een kind zelfvertrouwen geven om zicht te durven ontwikkelen. Ook naar ouders toe wil ik een laagdrempelig aanspreekpunt zijn en blijven, waar dingen bespreekbaar zijn zodat de driehoek; Kind ouder en opvang goed gewaarborgd is.

De gastouderbureaus waar ik mee samenwerk hebben de pedagoog prof. J.M. A. Riksen Walraven uitgekozen. Dit zijn de uitgangspunt:

1. De emotionele veiligheid van een kind moet gewaarborgd zijn.
2. Ieder kind is uniek, ontwikkelt zich naar aard en aanleg.
3. Ieder kind moet persoonlijke en sociale competenties optimaal kunnen ontwikkelen.
4. Respect voor de waarden en norm en van onze samenleving is noodzakelijk voor een goede socialisatie en integratie.

Hier zal ik verder op ingaan in hoofdstuk 4.

2: De Gastouder

Naam : Stefanie Baars
 Adres : Kerkstraat 21, 2751EB
 Woonplaats : Moerkapelle
 Telefoon : 06 207 205 50
 Burgerlijke staat : Samenwonend
 Geboortedatum : 16-07-1987
 Nationaliteit : Nederlands
 Gezinssamenstelling : Vriend, Zoon en dochter

Opleidingen : 2011 : HBO Pedagogiek, Hogeschool Rotterdam
 2007 ; Propedeuse Hogeschool Rotterdam
 2006 : MBO Sociaal Cultureel Werk
 2001 : VMBO – Theoretische leerweg

Cursus : 2024 : Cursus Baby's in ontwikkeling
 2024 : Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
 2024 : Cursus 'De vier pedagogische basisdoelen'
 2019 : Cursus "positief opvoeden"
 2019 tot heden : EHBO voor kinderen Basisopleiding en herhalingen
 2009 : Media en Communicatie
 2007 - 2012 : BHV basisopleiding + herhalingen
 2009 - 2010 : Huiswerkbegeleiding
 2005 : cursus 'vakantieactiviteiten met kinderen'.

Werkervaring : 2019 tot heden : Gastouder
 2016 - 2018 : Refractionist/ Lensaanpasser Hans Anders
 2013 – 2019 : Demonstratrice / Manager Tupperware
 2011 - 2013 : Vestigingsmanager Kinderservicehotels
 2010 - 2011 : Pedagogisch medewerker en activiteiten coördinator
 Kinderopvang De Dikkedeur
 2009 - 2011 : Groepsleiding Psychiatrische inrichting Yulius
 2009 - 2010 : Oproepkracht kinderopvang Fleks & Vakkracht
 Cursus&zo
 2005 - 2009 : Buurtschoolwerker bij Stichting Buurtwerk Alexander

3: Persoonlijke motieven

In mijn omgeving merk ik steeds dat er behoefte is aan een gastouder. De kinderopvang centra zitten veelal vol en hebben te maken met wachtlijsten. Steeds meer ouders gaan werken en zoeken een kleinschalige veilige opvang basis voor hun kind. Doordat ik in gesprek kwam met een buurtbewoner over haar werk als gastouder werd ik geprikkeld. Haar verhaal sprak mij erg aan om dit ook op te gaan pakken. Met mijn passende opleiding was ik gericht op een functie als manager bij de kinderopvang, maar door de inspirerende gastouder ging ik steeds vaker over een eigen bedrijf nadenken. Hoe fijn is het als je, je eigen visie kan implementeren in een pedagogische vertrouwde omgeving en zelf de aangewezen persoon bent om de opvang elke keer weer te verbeteren. Uiteindelijk werd uit gesprekken met de gastouder ook duidelijk dat zij regelmatig ouders moest afwijzen, omdat zij vol zit. Dit betekende dat er vraag naar was in deze buurt en er geen plek is bij bestaande opvang. Door deze ontdekking ben ik verder gaan onderzoeken hoe dit zit. Na gesprekken met het overkoepelend gastouderbedrijf waarin ook aangegeven wordt dat de vraag alleen maar groeit voor kleinschalige gastouderbedrijven ben ik enthousiast geraakt en ben ik begonnen met het opzetten van een plan.

4: Personeel en samenwerking

Het is een eenmanszaak en er zal geen personeel aangenomen worden. Wel is er een samenwerking met andere gastouders en gastouderbedrijven. Via het gastouderbedrijf zal ik cursussen volgen, bijeenkomsten bijwonen om in contact te komen met collega's en om mijzelf verder te ontwikkelen en op de hoogte te stellen van de nieuwe ontwikkelingen binnen de branche. Via viela en Gastouderland hebben beide een mooi laagdrempelig aanbod om dit doel makkelijk uit te voeren.

5: De pedagogen

Riksen en Gordon

Het belangrijkste van Inspire Kids is de Gordon methode. Een positieve benadering met complimenten zal een kind zelfvertrouwen geven om zich te durven ontwikkelen. Deze methode is toepasbaar bij muziek en dans, knutselen, buiten spelen, eetmomenten en alle andere denkbare situaties. Het kind zal op een positieve manier aangesproken worden. Hier kunt u denken aan;

De manier van aanspreken zonder Gordon-Methode: 'Niet op de bank springen'

De manier van aanspreken met de Gordon- methode: 'Wil je alsjeblieft op de bank gaan zitten'

Door deze manier van aanspreken hoort een kind 'gaan zitten' in plaats van 'bank springen' als laatste waardoor de kans groot is dat het kind eerder luistert. Het gaat dus ook om het benoemen van het gewenste gedrag van het kind in plaats van verbieden en rondlopen als een politieagent. Deze benadering pas ik al vanaf de geboorte toe bij mijn eigen kinderen en jaren in de kinderopvang. Het is dus verweven in mijn eigen manier van handelen.

Daarnaast zullen er activiteiten georganiseerd worden waardoor het kind gestimuleerd wordt zich te ontwikkelen tot een kleuter die klaar is om door te stromen naar de basisschool. Ieder kind is uniek. Per kind wordt er gekeken naar de interesse en het niveau van het kind en hier zal de activiteit en de begeleiding op aangepast worden. Hiervoor gebruiken wij het VVE programma Aap! We hebben het hier over sociale en cognitieve vaardigheden die in groepsspellen, knutselwerken, bij buitenactiviteiten en in vrij spel gestimuleerd worden door het aanspreken van het kind of bij het ondersteunen van de uitvoering.

De gastouderbureaus waar ik mee samenwerk hebben de pedagoog prof. J.M. A. Riksen Walraven uitgekozen. Dit zijn de uitgangspunt:

1. De emotionele veiligheid van een kind moet gewaarborgd zijn.
2. Ieder kind is uniek, ontwikkelt zich naar aard en aanleg.
3. Ieder kind moet persoonlijke en sociale competenties optimaal kunnen ontwikkelen.
4. Respect voor de waarden en norm en van onze samenleving is noodzakelijk voor een goede socialisatie en integratie.

Deze uitgangspunten komen in grote lijnen overeen met de Gordon Methode, ook deze Pedagoog word toegepast in de opvang. Het gaat vooral om een veilige basis creëren. Als de emotionele

veiligheid van het kind gewaarborgd word durft een kind zich te bewegen en ontwikkelen. Dan zal het kind gaan onderzoeken, vallen en opstaan en daardoor leren. Het is belangrijk om ieder kind als een uniek individu te zien. Het ene kind leert sneller de woordjes en de ander is sneller met hun motorische ontwikkeling. Als het kind gezien word door de gastouder dan kan die het kind helpen weer een stapje te maken in de ontwikkeling op het niveau waar het kind nu staat. Hierdoor word het kind niet angstig dat hij of zij iets niet kan, omdat er teveel gevraagd word. Als de basis van het kind gecomplementeerd word zal dit zelfvertrouwen geven en vanuit dat zelfvertrouwen maak je weer een stapje. Bij de activiteiten, eetmomenten, sociale vrije speelmomenten op de opvang zijn er veel mogelijkheden om hierop in te spelen. De meeste dingen die de kinderen leren liggen voor het oprapen als je hier als gastouder op let. Dit is dan ook wat Inspire Kids wil, zodat het niet eens voelt als leren. Een heerlijke dag samen zijn en door complimenten, uitdagingen en inspelen op gebeurtenissen leren de kinderen op een positieve manier veel bij op een dag.

6: De dagindeling

Bij binnenkomst gaan de kinderen aan tafel. Hier worden verschillende materialen aangeboden om de kinderen te stimuleren, te prikkelen, uit te dagen, te leren, plezier te maken, samen te spelen of alleen te ontdekken. De start van de dag doen wij gezamenlijk en op deze manier is er rust en tijd bij het brengen van uw kind.

De overdracht van vind ik belangrijk. Hier wordt altijd aandacht aan besteed. U kunt naar wens een schrift mee krijgen waar u belangrijke informatie in kan melden, het drinkschema bijvoorbeeld. Deze gaat aan het einde van de dag weer met u mee en dan is er door mij in vermeld hoe de dag was. Dit schrift is vooral van toepassing bij baby's. Daarnaast is er met beide ouders en de gastouder een groepsapp waar alle belangrijke informatie in vermeld wordt. Hiermee hebben wij makkelijk contact met elkaar en zijn gelijk beide ouders op de hoogte. Ook de maandelijkse nieuwsbrief wordt hiernaar toe gestuurd.



De tussendoortjes voor de kinderen zullen om 9 uur en om 15 uur zijn. Hier kunt u denken aan soepstengels, ontbijtkoek, paprika, komkommer, banaan, appel, peer, sinaasappels, maar ook peren en pruimen uit eigen tuin die wij dan samen met de kinderen plukken. Het is belangrijk dat uw kind vóór 9 uur binnen is.

Wij drinken er water en/of melk bij. Wanneer uw kind weinig tot niet wil drinken kan er een scheutje aanmaak limonade aan toegevoegd worden. Zeker ook met warm weer wordt hier goed opgelet en kan het zijn dat er aanmaak limonade geschonken wordt om de kinderen goed te laten drinken.

Tijdens de lunch wordt er bruin brood aangeboden. De boterham is altijd hartig. U kunt hier denken aan ham, kaas, smeerkaas, smeerworst en eventueel appelstroop. Wanneer uw kind een bepaald dieet volgt mag u het beleg aanleveren zodat dit aangeboden wordt.

Na elk eetmoment is er een verschoonronde. Hier krijgen de kinderen ook de mogelijkheid om op het potje te plassen.

Elke dag wordt er een activiteit aangeboden. 's ochtends en/of 's middags gaan wij gezamenlijk knutselen, buiten spelen, zingen of muziek maken. Ook kan het zijn dat er een vakkracht ingehuurd wordt voor een speciale activiteit of dat er een uitstapje gemaakt wordt naar een kinderboerderij.

Door de vier persoons kinderwagen is het altijd mogelijk om op pad te gaan. Er zal ten alle tijden gelet worden op hoe een baby op de groep reageert en of er genoeg rust geboden wordt.

Bij de overdracht van gastouder naar ouder wordt er wederom tijd genomen om de dag door te nemen.

7: De eisen aan de opvang

Vanuit Inspire Kids zijn er een aantal belangrijke eisen gesteld aan de opvang. De driehoek (ouder, kind en opvang) staat voorop. Dit betekent in de uitvoering dat er altijd tijd genomen wordt bij een overdracht en dat het contact tussen de ouder en gastouder centraal staat en laagdrempelig is. Voor het kind wordt er duidelijkheid en vertrouwen gecreëerd als beide opvoeders op één lijn zitten.

Hierbij kan je denken aan de Gordonmethode en de daadwerkelijke uitvoering hiervan. Als een kind emotioneel is, wat heeft hij of zij dan nodig? En hoe ga je dit positief implementeren. Samen is er een behoefte bepaling en een uitvoering gebaseerd op deze behoefte. Dit kan in elke fase weer anders zijn en daarom is het belangrijk om deze gesprekken wekelijks met elkaar te hebben. Na de aanmelding zijn er wenmomenten die wij gebruiken om veel met elkaar te overleggen en het kind rustig te laten wennen aan de nieuwe omgeving. Zo leert de gastouder het kind kennen en de ouders en het kind de gastouder. Deze wenmomenten worden naar behoefte van het kind ingezet en opgebouwd.

Daarnaast is Hygiëne een belangrijke eis. Elke ochtend en middag wordt er stof gezogen en gedweild en de bedjes worden om de dag gewassen. De slaapzakken die in de opvang blijven worden elke week gewassen. Daarnaast zijn er gekleurde bekers en behoudt een kind die dag zijn eigen beker. Als gastouder is het van belang om na elke verschoonbeurt of na het poetsen van verkouden neusjes altijd de handen goed te wassen en de attributen (verschoonkussen e.d.) af te nemen met zeep en of alcohol.

Ook de veiligheid is een belangrijke eis aan de opvang. Traphekjes, veilig speelgoed en aangepast meubilair en buitenspeelgoed. Dit alles wordt elk jaar in de RIE meegenomen. Deze wordt door beide gastouderbureaus afgenomen. Eén keer per jaar door Viaviela en één keer per jaar door gastouderland. Vanuit de GGD is er een controle (minimaal één keer in de twee jaar) en wordt het pedagogisch klimaat en de meldcode extra gecontroleerd. Het is belangrijk dat de GGD merkt dat het idee op papier ook goed geïmplementeerd wordt.

8: De eisen aan de Gastouder

Een gastouder moet:

- In het bezit zijn van een geldig diploma EHBO aan kinderen.
- In het bezit zijn van minimaal het MBO-2 diploma Helpende Zorg en Welzijn, een EVC certificaat van voor 1 januari 2012 waaruit blijkt dat de gastouder voldoet aan alle competenties van deze MBO-2 opleiding of een diploma van de diplomalist, bijlage B.
- Beschikken over een VOG met de screeningsprofielen 84 en 86. De gastouder, volwassen huisgenoten, vrijwilligers, stagiaires én personen die op structurele basis de opvanglocatie zoeken moeten zich per 1 maart 2018 registreren in het Personenregister. Als richtlijn geldt: iemand is structureel aanwezig als diegene minstens één keer per drie maanden minimaal een half uur tijdens de opvanguren aanwezig is op de opvanglocatie. Zodra een gastouder aan alle eisen en voorwaarden voldoet, wordt de gastouder ingeschreven in het landelijk register kinderopvang en peuterspeelzalen. Dit register kan bekeken worden door de belastingdienst om te controleren of de ouders recht op kinderopvangtoeslag hebben, of door de GGD, welke controleert of een gastouder verbonden is aan een geregistreerd bureau. Gastouders dienen een open houding te hebben ten opzichte van vraagouders en Gastouderland. Zij staan open om wensen en eventuele kritiek van vraagouders te bespreken. Gastouders moeten de bereidheid hebben Gastouderland te informeren over het verloop van de opvang en moeten bereid zijn om zaken betreffende de opvang met Gastouderland te bespreken

9: Ontwikkeling van het kind

Er zijn een aantal richtlijnen:

- *De sociaal emotionele ontwikkeling*
- *De spraak en taalontwikkeling*
- *De cognitieve ontwikkeling*
- *De persoonlijke competenties*
- *Motorische ontwikkeling*

Bij de sociaal emotionele ontwikkeling staat het zelfbeeld van het kind centraal. Zoals hier al eerder is beschreven gaat het vooral om een positieve benadering naar het kind toe zodat hij of zij durft te ontdekken wie hij is, waar hij voor staat en wat de grenzen zijn. Dit is voor iedereen anders en het kind mag voelen dat hij er mag zijn en gezien wordt.

Bij de spraak en taalontwikkeling is de baby vanaf 9 maanden met gebaren en klanken bezig en enkele maanden later de eerste woordjes. Als gastouder ben je al meteen bezig met woordjes al is de baby pas 3 maanden oud. Bij het verschonen, het optillen of bij de voeding benoem je wat je aan het doen bent. Als de baby rond het eerste jaar de eerste woordjes spreekt ga je langzaam aan verder met 2 woordjes aan elkaar, naar drie enz. Met plaatsjes, activiteiten, verhaaltjes, liedjes en in samenspel herhaal jij wat zij zeggen met het woordje extra die zij eventueel nog missen in de zin. Zo groeit de taal, want de kleintjes zijn echte sponzen en doen je graag na!

Bij de cognitieve ontwikkeling ga je op sociaal vlak de diepte in. Ik heb een probleem, wat nu? Er zal door het kind zelf een oplossing gevonden kunnen worden. Hoe voelt dit voor de ander dat ik dit doe of zeg? Als gastouder is het soms erg goed om even iets te laten gebeuren om zo de kinderen zelf na te laten denken hoe zij iets op willen lossen. Soms gaan zij ineens besluiten om speelgoed toch te ruilen in plaats van uit elkaars handen te trekken. Zodra dit gezien wordt door de gastouder wordt hier meteen met een groot compliment op gereageerd. Zo is een vervelende situatie ineens een hele positieve ervaring en zal het kind dit opslaan en toe proberen te passen in andere situaties. Daarnaast gaat een kind steeds meer vragen stellen. Het is belangrijk om meer uitleg te geven in deze tijd. De kinderen hebben het nodig om te begrijpen waarom iets is.

Bij de persoonlijke competenties is Inspire kids vooral bezig met de juiste inrichting voor de leeftijd die er is. Kinderen willen graag bekende scenario's naspelen. In dit spel leren zij veel. Zo is er bij Inspire kids een speelgoed dagopvang voor de pop. Zo kunnen zij de gastouder en hun dag naspelen met elkaar. Je ziet dat zij zo ook verwerken wat zij nu eigenlijk zelf hebben geleerd en wat de pop goed uitvoert in het rollenspel! Het is prachtig als je dan het kind zelf een compliment hoort geven aan de pop. Het is belangrijk om te zien waarom een kind niet mee doet met een activiteit die er aangeboden wordt. Als er een kind niet mee wil verven of dansen kan dit veel verschillende redenen hebben. Misschien vinden zij het echt vies om verf aan te raken, of zijn ze bang dat ze het niet kunnen, of zijn ze er op uitgekeken. Als je het antwoord op deze vraag weet kan je gericht op het individuele kind stappen ondernemen om hieraan te werken. Vind het kind de verf vies dan ga je eerst andere activiteiten doen met voelen van materialen. Steeds een stapje verder tot de verf niet meer eng of vies is. Is het kind onzeker of weet het kind niet zo goed wat er verwacht wordt kan je duidelijkheid geven door bijvoorbeeld een voorbeeld te maken. Zo is ieder kind anders met eigen persoonlijke ontwikkelingsvragen. Het is fijn als de opvang leeftijdsgenoten heeft en elke week bekenden gezichten. Hier houdt Inspire Kids rekening mee zodat zij globaal gezien in dezelfde fases zitten en zich aan elkaar kunnen optrekken.

Bij de motorische ontwikkeling ben je bezig met de grove en de fijne motoriek. Het gaat hier van (grof) kruipen, lopen, springen tot aan fietsen naar (fijn) veters strikken, tekenen, knippen en plakken.

Uiteindelijk maak je een combinatie (sensomotorisch); je ziet de bal en vangt hem op! Perfect!

Als een baby met speelgoed aan het rammelen is heeft alles andere geluiden. Ze stoppen ook alles in de mond. Is het koud, warm, zacht, hard? Later gebruiken zij alleen nog de ogen en handen en kunnen zij de voorgaande ervaringen als baby koppelen hoe datgeen proeft, voelt of klinkt als het valt.

10: Doorverwijzingen

Als gastouder heb je de rol om te signaleren en te zorgen dat vanuit de driehoek goed naar de ontwikkeling gekeken wordt. In overdrachten zorg je er dan samen voor dat de behoefte van het kind in kaart wordt gebracht. Als een kind meer ondersteuning nodig heeft dan geboden kan worden zal er een derde partij bijgehaald moeten worden. Te denken valt aan fysiotherapie i.v.m. de motorische ontwikkeling of bijvoorbeeld een oogarts. Dit zal vanuit de ouder dan opgepakt worden. De meldcode word gestart als er signalen zijn dat een kind extra hulp nodig heeft. Dit kan komen omdat het kind zelf aangeeft in een ongewenste situatie te zitten of dit kan zich uiten in gedrag(sveranderingen) of bepaalde plekken op het lichaam. Als gastouder heb je de belangrijke taak om deze signalen objectief in kaart te brengen en de meldcode op te starten. Samen met een professional (persoon van het gastouderbureau) zorg je dat alles objectief in kaart is gebracht en je de volgende stappen onderneemt.

11: VVE

VVE betekent Voor- en Vroegschoolse Educatie. Het programma Aap! richt zich op het stimuleren van de brede ontwikkeling van kinderen in de leeftijd 0 tot 4 jaar. In dit programma wordt aandacht besteed aan doelen op het gebied van cognitieve ontwikkeling, de sociaal- emotionele ontwikkeling, de motorische ontwikkeling en de zintuiglijke ontwikkeling.

Elke 2 maanden is er een nieuw thema wat aansluit op de belevingswereld van de kinderen. Dit programma is ontwikkeld door Gastouderland en door ons in gebruik genomen in de opvang.

12: Bronnen

- Aap! Het VVE programma van gastouderland
- Cursussen Viaviela
- Pedagogisch beleidsplan van Viaviela en Gastouderland
- Opleiding MBO Sociaal cultureel werk
- Opleiding HBO Pedagogiek
- Het boek: Luisteren naar Kinderen – de Gordonmethode, de Methode voor overleg in het gezin
- [De Gordonmethode | Uitgangspunten en Tips voor in de Praktijk \(cig043.nl\)](http://cig043.nl)
- De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling